

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Избирательное право

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Бикмурзина Н. С., канд. ист. наук, доцент кафедры правовых дисциплин

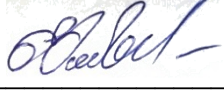
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 31.05.2019 года

Зав. кафедрой  Потапова Л.А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 28.05.2020 года

Зав. кафедрой  Бузыкина О.В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основах избирательного права, способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом избирательного права и избирательного процесса;
- уяснение взаимосвязи избирательного права и избирательного процесса с другими отраслями права, основными сферами жизни общества, историческими процессами;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по основам избирательного права.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.16 «Избирательное право» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по основам избирательного права.

Изучению дисциплины К.М.06.16 «Избирательное право» предшествует освоение дисциплин:

К.М.06.07 Теория государства и права;

К.М.06.10 Конституционное право.

Освоение дисциплины К.М.06.16 «Избирательное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

К.М.06.25 Уголовное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Избирательное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО		
Индикаторы достижения компетенций		Образовательные результаты
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.		
ПК-11.1	Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	знать: - теорию и методологические основы исследований в сфере избирательного права; - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программ; уметь: - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	знать: - природу и сущность избирательного права; - основные закономерности возникновения, развития и функционирования избирательного права, исторические типы и формы избирательного права, их сущность и функции; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; владеть: - юридической терминологией.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	4	4
Виды промежуточной аттестации	32	32
Экзамен	32	32
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы избирательного права:

Избирательное право РФ: предмет, метод и место в системе права РФ. Нормы избирательного права (понятие, особенности, классификация). Система избирательного права. Субъекты избирательного права, избирательных правоотношений и избирательного процесса (соотношение понятий).

Граждане как субъекты российского избирательного права. Иностранцы как субъекты российского избирательного права. Правовой статус избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов. Правовой статус избирательных объединений и блоков. Правовой статус избирательных комиссий с правом решающего голоса. Правовой статус субъектов, представляющих в избирательном процессе интересы кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и блоков. Средства массовой информации, рекламные и пиар-агентства как субъекты избирательного права.

Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Раздел 2. Избирательный процесс:

Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов. Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования и результатов выборов. Информационное обеспечение выборов. Финансирование избирательных комиссий и избирательных кампаний.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Раздел 1. Основы избирательного права (8 ч.)

Тема 1. Понятие избирательного права (2 ч.)

Понятие и социальная ценность выборов в органы государственной власти и местного самоуправления. Выборы как элемент народовластия. Классификация выборов. Выборы, избирательная компания и избирательный процесс (соотношение понятий). Выборы как социальная индустрия.

Избирательное право РФ: предмет, метод и место в системе права РФ. Нормы избирательного права (понятие, особенности, классификация). Система избирательного права. Понятие и классификация принципов избирательного права РФ.

Тема 2. Субъекты избирательного права (2 ч.)

Субъекты избирательного права, избирательных правоотношений и избирательного процесса (соотношение понятий). Граждане как субъекты российского избирательного права. Иностранные граждане как субъекты российского избирательного права. Правовой статус избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов. Правовой статус избирательных объединений и блоков. Правовой статус избирательных комиссий с правом решающего голоса. Средства массовой информации, рекламные и пиар-агентства как субъекты избирательного права.

Тема 3. Ответственность за нарушение избирательного законодательства (2 ч.)

Виды ответственности за нарушения избирательного законодательства.

Понятие, основания и меры ответственности по нормам избирательного права. Порядок привлечения к ответственности по нормам избирательного права.

Составы преступлений за нарушения избирательного законодательства. Составы административных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за нарушения избирательного законодательства. Возможность привлечения субъектов избирательного процесса к материальной ответственности.

Тема 4. Избирательные системы (2 ч.)

Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем (общая характеристика, достоинства и недостатки, применение в России).

Особенности мажоритарной избирательной системы. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы.

Особенности пропорциональной избирательной системы. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы.

Раздел 2. Избирательный процесс (10 ч.)

Тема 5. Подготовка выборов в Российской Федерации (2 ч.)

Назначение выборов. Структурирование территории проведения выборов. Регистрация (учет) избирателей. Составление и уточнение списков избирателей. Порядок ознакомления со списками избирателей.

Формирование избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий: основания и порядок.

Тема 6. Выдвижение и регистрация кандидатов (2 ч.)

Общие условия и сроки выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов.

Представление документов для регистрации кандидатов, списков кандидатов. Регистрация кандидатов. Выбытие кандидатов, избирательных объединений.

Тема 7. Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования и результатов выборов (2 ч.)

Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы. Досрочное голосование и организация голосования вне помещения для голосования.

Организация голосования в помещении участковой комиссии. Порядок определения итогов голосования участковыми избирательными комиссиями. Обработка итогов голосования в вышестоящих комиссиях и определение результатов выборов.

Тема 8. Информационное обеспечение выборов (2 ч.)

Информационное обеспечение выборов: понятие и формы. Информирование избирателей.

Предвыборная агитация: понятие, формы, методы. Общие условия проведения предвыборной агитации. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Проведение агитации на телевидении и радио. Проведение предвыборной агитации через периодические печатные издания. Проведение агитации посредством публичных мероприятий. Проведение агитации посредством выпуска агитационных материалов.

Тема 9. Финансирование избирательных комиссий и избирательных кампаний (2 ч.)

Финансирование деятельности избирательных комиссий. Статус контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях.

Порядок создания избирательных фондов. Порядок расходования средств избирательных фондов.

5.3 Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Раздел 1. Основы избирательного права (10 ч.)

Тема 1. Понятие избирательного права (2 ч.)

1. Понятие и социальная ценность выборов в органы государственной власти и местного самоуправления.

2. Классификация выборов.

3. Избирательное право РФ: предмет, метод и место в системе права РФ.

4. Нормы избирательного права: понятие, особенности, классификация.

5. Система избирательного права.

Тема 2. Субъекты избирательного права (2 ч.)

1. Субъекты избирательного права, избирательных правоотношений и избирательного процесса: соотношение понятий.

2. Граждане как субъекты российского избирательного права.

3. Иностранные граждане как субъекты российского избирательного права.

4. Правовой статус избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов.

Тема 3. Субъекты избирательного права (2 ч.)

1. Правовой статус избирательных объединений.

2. Правовой статус избирательных комиссий с правом решающего голоса.

3. Правовой статус субъектов, представляющих в избирательном процессе интересы кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений.

4. Средства массовой информации, рекламные и пиар-агентства как субъекты избирательного права.

Тема 4. Ответственность за нарушение избирательного законодательства (2 ч.)

1. Понятие и особенности ответственности за нарушение избирательного законодательства.

2. Виды ответственности за нарушение избирательного законодательства.

3. Основания и меры ответственности по нормам избирательного права.

4. Порядок привлечения к ответственности по нормам избирательного права.

5. Составы преступлений за нарушения избирательного законодательства.

6. Составы административных правонарушений.

7. Дисциплинарная ответственность за нарушения избирательного законодательства.

8. Возможность привлечения субъектов избирательного процесса к материальной ответственности.

Тема 5. Избирательные системы (2 ч.)

1. Понятие и виды избирательных систем.

2. Понятие и стадии избирательного процесса.

3. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды, достоинства и недостатки.

4. Пропорциональная избирательная система: понятие, виды, достоинства и недостатки.

5. Смешанная избирательная система.

6.

Раздел 2. Избирательный процесс (8 ч.)

Тема 6. Подготовка выборов в Российской Федерации (2 ч.)

1. Назначение выборов.

2. Структурирование территории проведения выборов.

3. Регистрация (учет) избирателей.

4. Составление и уточнение списков избирателей.

5. Порядок ознакомления со списками избирателей.

6. Формирование избирательных комиссий.
7. Расформирование избирательных комиссий: основания и порядок.

Тема 7. Выдвижение и регистрация кандидатов (2 ч.)

1. Общие условия и сроки выдвижения кандидатов.
2. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.
3. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями.
4. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
5. Представление документов для регистрации кандидатов, списков кандидатов.
6. Регистрация кандидатов.
7. Выбытие кандидатов, избирательных объединений.

Тема 8. Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования и результатов выборов (2 ч.)

1. Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы.
2. Досрочное голосование и организация голосования вне помещения для голосования.
3. Организация голосования в помещении участковой комиссии.
4. Порядок определения итогов голосования участковыми избирательными комиссиями.
5. Обработка итогов голосования в вышестоящих комиссиях и определение результатов выборов

Тема 9. Информационное обеспечение выборов (2 ч.)

1. Информационное обеспечение выборов: понятие и формы.
2. Информирование избирателей.
3. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы.
4. Общие условия проведения предвыборной агитации.
5. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
6. Проведение агитации на телевидении и радио.
7. Проведение предвыборной агитации через периодические печатные издания.
8. Проведение агитации посредством публичных мероприятий.
9. Проведение агитации посредством выпуска агитационных материалов.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий семестр (4 ч.)

Раздел 1. Основы избирательного права (2 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Опишите разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти в сфере избирательного права.
2. Раскройте субъективные избирательные права.
3. Охарактеризуйте пропорциональная избирательная система и её разновидности.
4. Раскройте компетенция избирательных комиссий.
5. Охарактеризуйте обязанности государственных органов, предоставляющих информацию для регистрации (учёта) избирателей.
6. Раскройте правовые требования к процедуре формирования избирательных округов и избирательных участков.
- 7.

Раздел 2. Избирательный процесс (2 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Определите плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
2. Охарактеризуйте Конституцию РФ с позиций структуры, оформления, способа принятия и изменения, по иным основаниям.
3. Перечислите и раскройте основные принципы проведения выборов Президента РФ.
4. Охарактеризуйте гласность при проведении выборов.
5. Составьте структурную схему системы органов федеральной исполнительной власти.
6. Напишите эссе на тему «Ответственность за нарушение законодательства о выборах» обосновав невозможность замены ее работой по трудовому контракту.
7. Информирование избирателей.

8. Дайте определение понятиям: добровольное голосование, порядок голосования.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1 Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-технологический модуль	ПК-11.
2	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.
3	Предметно-методический модуль	ПК-11.

8.1 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.			

Не способен понимать и объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	В целом успешно, но бессистемно понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	В целом успешно, но с отдельными недочетами понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Способен в полном объеме понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.			

Не способен применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Способен в полном объеме применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.			
Не способен объяснить (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Способен в полном объеме объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.			

Не способен применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но бессистемно применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Способен в полном объеме применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.			
Не способен применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

8.3 Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Экзамен, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3)

1. Сформулировать понятие выборов, проанализировать их виды.
2. Определить предмет, метод и место избирательного права в системе права РФ.
3. Выявить особенности норм избирательного права, рассмотреть их классификации.
4. Охарактеризовать принципы организации и проведения выборов.
5. Дать понятие субъекту избирательного права, рассмотреть его виды.
6. Охарактеризовать граждан как субъектов избирательного права.

7. Охарактеризовать иностранных граждан как субъектов избирательного права.
8. Дать характеристику правовому статусу избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов.
9. Охарактеризовать правовой статус избирательных объединений.
10. Дать характеристику правовому статусу избирательных комиссий с правом решающего голоса.
11. Дать характеристику средствам массовой информации, рекламным и пиарагентствам как субъектам избирательного права.
12. Сформулировать понятие и выявить особенности ответственности за нарушение избирательного законодательства.
13. Раскрыть виды ответственности за нарушение избирательного законодательства.
14. Охарактеризовать основания и меры ответственности по нормам избирательного права.
15. Раскрыть порядок привлечения к ответственности по нормам избирательного права.
16. Охарактеризовать составы преступлений за нарушения избирательного законодательства.
17. Охарактеризовать составы административных правонарушений.
18. Проанализировать дисциплинарную ответственность за нарушения избирательного законодательства.
19. Сформулировать понятие и раскрыть виды избирательных систем.
20. Сформулировать понятие и определить стадии избирательного процесса.
21. Раскрыть понятие, виды, достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы.
22. Раскрыть понятие, виды, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы.
23. Охарактеризовать смешанную избирательную систему.
24. Охарактеризовать порядок назначения выборов.
25. Проанализировать порядок регистрации (учета) избирателей.
26. Охарактеризовать порядок составления списков избирателей.
27. Раскрыть порядок формирования избирательных комиссий.
28. Охарактеризовать порядок организации и деятельности избирательных комиссий
29. Охарактеризовать порядок расформирования избирательных комиссий.
30. Охарактеризовать порядок выдвижения кандидатов.
31. Охарактеризовать правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
32. Охарактеризовать полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.
33. Охарактеризовать порядок организации и проведения голосования.
34. Раскрыть информационное обеспечение выборов: понятие и виды
35. Охарактеризовать понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов
36. Охарактеризовать финансовые отчеты избирательных комиссий

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую и практическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/449786>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449863>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрай [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448648>

Дополнительная литература

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>

2. Органы государственной власти в России: Конституционно-правовой аспект / – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 351 с. : ил. – (Magister»). – Режим доступ по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02823-1.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
2. <http://ombudsmanrf.ru/> - Уполномоченный по правам человека в России

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7Pro

2. Microsoft Office Professional Plus2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека МГПИ (МегоПро)
2. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3. ЭБС издательство «Лань»
4. ЭБС «Юрайт»
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 208.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, подключенный к интернету, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийны проектор 1 шт., multifunctional устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.